УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ

Галичного с.п.

\_\_\_ Белолипцева Т. А.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

МБОУ ООШ Галичного с.п. на 2014-2015 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| За ведением документации | За методикой работы | За состоянием сангигиеничес-кого режима и т/б в школе | За состоянием преподавания отдельных дисциплин | За выполнением Закона РФ «Об образовании» | Уровня ЗУНов | За воспитатель-ной работой |
| **I четверть** | | | | | | |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | |
| 1. Оформление учебно-планиру-ющей докумен-тации:  - ***соответствие рабочих прог-рамм стандар-там второго поколения;***  ***- сформирован-ность банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС***  - учебно-мето-дическое обес-печение;  - программы факультативных и элективных курсов.  2. Оформление школьной документации:  - классные жур-налы;  - журналы факультативных и элективных курсов;  - личные дела учащихся;  - оформление листа здоровья и информации об обучающемся. | 1. Ознаком-ление с мето-дикой препо-давания учеб-ных предметов.  2. Создание плана работы с молодыми специалистами.  3. Наличие методической документации:  - план по самообразованию.  ***4. Соответ-ствие уроков и внеурочных занятий требований ФГОС и санитарно-гигиеническим требованиям*** | 1. Контроль работы педа-гогов по соз-данию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление жизни и здо-ровья обучаю-щихся.  2. Наличие в каждом каби-нете инструкций по ТБ, паспорта кабинета  3. Дозировка учебного ма-териала для учащихся VIII вида.  4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассажи-вание в классе, режим провеет-ривания. | ***Организация адаптационного периода в 1*** и обеспечение преемственности обучения и воспитания 5  классах. | 1. Соответст-вие рабочих программ основной общеобразовательной прог-раммы образо-вательного учреждения.  2. Комплекто-вание классов. | 1. Итоги диагностики го-товности перво-классников к обучению в школе.  2. Итоги стартовых кон-трольных работы для учащихся 2-9 классов по рус-скому языку и математике  3. Качество овла-дения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выра-зительного чте-ния 2-4 класс.  4. Контроль соответствия уровня требо-ваний учителей возрастным осо-бенностям уча-щихся и един-ства требований, предъявляемых учителям и уча-щимся 5-ого класса | 1. Контроль планирования воспитательной работы классными руководителями.  2. Организация дежурства в кабинете.  3. Организация и проведение торжественной линейки 1 сентября |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | |
| 1. Проверка ведения классных журналов и журналов факультативных и элективных занятий учите-лями-предмет-никами, класс-сными руково-дителями.  2. Контроль выполнения программного материала, вы-ставления оценок за четверть.  3. Состояние и проверка тет-радей по русско-му языку и мате-матике во 2-9 классах.  4. ***Отслежива-ние адаптации обучающихся 1 кл.*** | 1. Анализ дифференциации домашних заданий, их дозировка, проверка, фиксация.  2. Введение нового пред-мета («физии-ка») в 7 классе.  3. Выполнение требований по преемственности в 5 классе.  4. Диагност-ирование мето-дической раб-оты учителей-предметников за четверть | 1. Контроль использования интерактивного оборудования, сети Интернет.  2. Записи в журналах инструктажа по технике безопасности. | Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методи-ческое обеспе-чение, при преподавании предметов: математика, физика, информатика.  2. ***Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 - 4 классов в связи с реализацией ФГОС НОО второго поколения.*** | 1. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся до-машним зада-нием.  2. Хрономет-раж домашних заданий (по ра-бочим тетра-дям, журналам, дневникам, анкетам).  3. Проверка работы круж-ков и секций (программа, посещаемость, охват)  4. Выполнение теоретической и практический части прог-рамммы.  5. Заседание совета профи-лактики. | 1. Администра-тивные контрольные работы по русскому языку, математике.  2. Проверка формирования техники письма в 1 классе  3. Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения во 2-4 классах.  4. Организация работы с уча-щимися 2-4 классах по ре-зультатам вход-ной диагностики | 1. Выявление проблем формирования классного коллектива.  2. Изучение состояния работы кл. руководителей с родителями.  3. ***Планирование работы классных руководителей 1-4 кл. с роди-телями в соот-ветствии с требованиями ФГОС*** |
| **II четверть** | | | | | | |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | |
| 1. Проверка дневников (во всех классах).  2. Ведение рабочих тетрадей в начальных классах.  3. Ведение тетрадей для практических работ по химии.  4. Заполнение журналов:  анализ успе-ваемости и качества знаний. | 1. Контроль наличия материала для организации самостоятельной работы учащихся.  2. Анализ сос-тояния психо-логического климата на уроках.  3. ***Использо-вание сов-ременных об-разовательных технологий на уроке и во внеурочной деятельности в 1-4 классах*** | Соблюдение техники безо-пасности на уроках химии, физики при проведении лабораторно-практических работ. | Формы, методы, приемы работы на уроке, качес-тво знаний обу-чающихся, учебно-методи-ческое обес-печение, при преподавании предметов: биология, химия, физика | 1. Изучение семей перво-классников и семей новых учеников.  2. Работа совета профи-лактики.  3. Организация родительских собраний 9 кл.  ***4. Работа школы буду-щего перво-классника.***  ***5. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности*** | 1. Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА: контроль посещения консультаций.  2. ***Работа педагогов по формированию УУД в началь-ной школе*** | Изучение эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения учащихся |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | |
| 1. Проверка ведения классных журналов и журналов факу-льтативных и элективных за-нятий учителями-предметниками, классными (анна-лиз эффектив-ности выстав-ления четвертных оценок, выпол-нения программ-мы)  2. Ведение тет-радей для кон-трольных работ в начальных класс-сах.  3. Ведение тет-радей для прак-тических работ физике. | 1. Качество преподавания физической культуры.  2. Система опроса, работа со слабоус-певающими учащимися на уроках гумма--нитарного цикла.  3. Система индивидуальной работы с наиболее под-готовленными к обучению детьми | 1. Контроль за использованием в образователь-ном процессе интерактивных средств обуче-ния  2. Контроль соблюдения техники безо-пасности при выполнении лабораторно-практических работ на уроках информатики.  3. Записи в журналах ин-структажа по технике безо-пасности. | Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методи-ческое обеспе-чение, при пре-подавании предметов: ан-глийский язык. русский язык, литература (дифференцированный подход, учёт возрастных особенностей). | Выполнение теоретической и практический части прог-раммы.  Проверка ра-боты кружков и секций (про-грамма, посе-щаемость, охват) | 1. Контроль за состоянием ЗУН по итогам 1-го полугодия (все предметы).  ***2. Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-4 классе в 1 и 2 четверти в соответствии с реализацией ФГОС.***  ***3. Система оценки плани-руемых дости-жений уча-щихся.*** | 1. Контроль за посещаемостью занятий детьми из группы риска.  2. Анализ работы классных руководителей за I полугодие. |
| **III четверть** | | | | | | |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | |
| 1. Ведение тет-радей для кон-трольных работ по математике.  2. Ведение тет-радей для прак-тических работ географии.  3. Заполнение журналов  4. Проверка тет-радей по англий-скому языку (во всех классах).  ***5. Итоги работы по реализации ФГОС В 1 полугодие*** | 1. Результаты работы круж-ков, дополнит-ельных занятий на предмет ориентации их деятельности на развитие творческого потенциала одарённых детей.  ***2. Качество преподавания предметов в начальных классах*** | 1. Проверка сохранности и использования наглядных по-собий и ТСО в учебных кабинетах.  2. Контроль соблюдения техники безо-пасности на уроках физкуль-туры.  3.Проверка са-нитарно-гиги-енического, теп-лового и проти-вопожарного режимов. | 1. Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-мето-дическое обес-печение, при преподавании предметов: исто-рия, общество-знание. | 1. Подготовка и утверждение материалов промежуточной аттестации  2. Организация родительских собраний 9 кл. | 1. Подготовка обучающихся 9 класс к ГИА: контроль посе-щения консуль-таций.  ***2. Контроль списывания в 1-ом классе.***  3. Итоги конт-рольных срезов за I полугодие. | 1. Анализ соответствия намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы.  ***2. Состояние работы с роди-телями 1- 4 класса в соот-ветствии с тре-бованиями ФГОС*** |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | |
| 1. Ведение тетрадей для контрольных работ по рус-скому языку  2. Ведение рабо-чих тетрадей по математике, истории, общес-твознанию  3. Заполнение журналов | 1. Работа учителей на-чальных класс-сов по разви-тию познава-тельной ак-тивности уча-щихся, приви-тию интереса  2. ***Анализ орга-низации лич-ностно-ори-ентированного обучения в 1-4 классов в со-ответствии с программой развития.***  ***3. Оценка уро-вня владения учителями начальных классов вида-ми и формами организации внеурочной деятельсности*** | 1. Контроль за использованием в образова-тельном про-цессе интерак-тивных средств обучения  2. Контроль соблюдения техники безо-пасности на уроках техно-логии | 1. Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методи-ческое обеспе-чение, при пре-подавании пред-метов: природо-ведение, геогра-фия.  2. Работа со слабоуспевающими учащимися учителей-пред-метников, уча-щимися стоя-щими на внутр-ишкольном контроле.  ***3. Состояние преподавания учебных пред-метов в 1-4кла-ссе в соответс-твии с требо-ваниями ФГОС*** | 1***. Работа школы будущего первоклассника.***  2. Документы, согласно но-менклатуре дел.  3. Посеща-емость занятий учащимися 1-9 классов.  4. Заседание совета профи-лактики. | 1. Состояние преподавания учебных предметов в 9 классе  2. Срезовые работы по в 4 классе  3. Подготовка обучающихся 9 класс к ГИА: оформление уголков: «Гото-вься к экзамену» | Анализ работы классных руководителей с родителями. |
| ***МАРТ*** | | | | | | |
| 1. Проверка днев-ников (во всех классах)  2. Ведение тет-радей для кон-трольных работ по английскому языку.  3. Ведение рабо-чих тетрадей по русскому языку, литературе, технологии, музыке.  4. Соблюдение единого орфогра-фического режи-ма при оформ-лении журналов.  5. Проверка вы-полнения учеб-ной программы. | 1. Проверка работы со школьниками, обладающими высокой моти-вацией к обуче-нию.  2. Анализ ра-боты педагогов над темой са-мообразования.  ***3. Соответ-ствие приме-няемых мето-дических прие-мов требова-ниям стандар-та второго поколения.*** | 1. Контроль за использованием в образова-тельном проце-ссе интерактив-ных средств обучения  2. Контроль соблюдения техники безо-пасности при выполнении лабораторно-практических работ на уроках на уроках геог-рафии.  3. Организация режима провеет-ривания.  ***4. Выполнение правил техни-ки безопаснос-ти на уроках физкультуры и технологии в 1-3 классах*** | Формы, методы, приемы работы на уроке, качес-тво знаний обу-чающихся, уче-бно-методичес-кое обеспечение, при преподава-нии предметов: музыка, изобра-зительное искусство. | 1. Выполнение теоретической и практический части про-граммы.  2. Проверка работы круж-ков и секций (программа, посещаемость, охват)  3. Организация родительских собраний 9 кл. | 1. Подготовка обучающихся 9 класс к ГИА: результаты тре-нировочного тестирования.  2. ***Подготовка обучающихся 1-4- классов к пробному тестированию за курс 1-34классов.*** | 1. Анализ качес-тва индивиду-альной работы кл. руко-водителей с деть-ми группы риска, привле-чение их к ин-тересному, пло-дотворному до-сугу, к работе кружков, секций.  ***2. Анализ работы класс-сных руководи-телей с родите-лями 1-4 классов в соотвествии с требованиями ФГОС.*** |
| **IV четверть** | | | | | | |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | |
| 1. Состояние и проверка тетрадей по русскому языку и математике.  2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов. | ***Методическая и иннова-ционная дея-тельность учителей – предметников, учителей 1-4 классов на уроках.*** | 1. Контроль за использованием в образова-тельном про-цессе интерак-тивных средств обучения  2. Контроль соблюдения техники безо-пасности при выполнении лабораторно-практических работ на уроках биологии.  ***3. Анализ и оценка уровня владения педа-гогами началь-ной школы видами и фор-мами организа-ции внеурочной деятельности уч-ся в соот-ветствии с ФГОС НОО*** | 1. Формы, мето-ды, приемы ра-боты на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методи-ческое обеспе-чение, при пре-подавании пред-мета: физическая культура.  2. Состояние преподавания элективных учебных предметов.  3. ***Анализ соз-данных условий для развития творческого потенциала школьников чрез организацию внеурочной деятельности.*** | 1. ***Проведение родительских собраний будущих пер-воклассников.***  2. Подготовка материалов к итоговой аттестации выпускников.  3. Работа совета профи-лактики. | 1. Качество овладения умениями и навыками соз-нательного, правильного, беглого выра-зительного чтения.  2. Срезовые контрольные работы по биологии.  3. ***Проведение пробного ГИА в 1-4 классах.***  ***4. Подготовка обучающихся 9 класс к ГИА*** | Изучение и анализ дея-тельности клас-сных руково­дителей по ор-ганизации внут-риклассных мероприятий (используемые формы и методы, педагогические находки). |
| ***МАЙ*** | | | | | | |
| 1. Контроль своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.  2. Соблюдение единого орфо-графического ре-жима при офор-млении журна-лов.  3. Проверка вы-полнения учеб-ной программы.  ***4. Выполнение программного материала в 1-4 классе в соот-ветствии с требованиями ООП.*** | 1. Работа над методической темой школы.  2. Система индивидуальной работы с наиболее подготовленными к обучению детьми.  3. ***Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.*** | 1. Контроль за использованием в образова-тельном про-цессе интерак-тивных средств обучения.  2. Записи в жур-налах инструк-тажа по технике безопасности. | 1. Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методи-ческое обеспе-чение, при пре-подавании пред-мета: техноло-гия. | 1. Выполнение теоретической и практический части прог-раммы.  2. Организация набора в 1 класс.  3. Посещае-мость учащи-мися «группы риска».  4. Ход проме-жуточной ат-тестации. | 1. Администра-тивные кон-трольные работы по русскому язы-ку, математике в 5-9 кл.; по рус-скому языку, математике, литературному чтению, окружа-ющему миру за курс начальной школы.  2. Анализ уровня сформированности знаний, уме-ний, навыков за курс начальной школы.  ***3. Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1-4 классах*** | 1. Учёт посещаемости занятий уча-щимися группы риска  2. Анализ работы кл. руководи-телей по воспи-танию ответ-ственного отно-шения к учебе и подготовке уча-щихся к выпус-кным экзаменам  ***3. Организация родительского всеобуча*** |
| ***ИЮНЬ*** | | | | | | |
| 1. Оформление личных дел учителей.  2. Оформление книги приказов. | 1***. Итоги ме-тодической работы учи-телей 1-4 классов по вве-дению ФГОС.***  2. Итоги мето-дической ра-боты школы подготовка плана методи-ческой работы школы.  3. Результаты итоговой аттес-тации выпус-кников. | 1. Соблюдение санитарно-ги-гиенического режима в пери-од итоговой аттестации.  2. Соблюдение санитарно-гиги-енического ре-жима в приш-кольном лагере. |  | 1. Организация трудовых бригад.  2. Организация летнего отдыха учащихся.  3. Ход итоговой аттестации выпускников. |  |  |