УТВЕРЖДАЮ

И.о.Директор МБОУ ООШ

Галичного с.п.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Павлова

ПРОГРАММА «ВСЕОБУЧ»

на 2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Всеобуч» МБОУ ООШ Галичного с.п. составлена на основе Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Федерального Закона об образовании в Российской Федерации, Типового положения об образовательном учреждении, устава школы, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Данная программа направлена на систематическую работу по реализации прав граждан на получение основного образования.

Актуальность разработки программы заключается в решении школой возникших в современном обществе проблем:

* увеличение числа семей «группы риска»;
* скрытого и явного «социального сиротства;
* падение нравственных устоев семьи;
* разрыв связи ребенка с родителями;
* социальная дезадаптация подростков, учителями, сверстниками,
* деформирование ценностных ориентаций учащихся;
* изменение важнейших видов деятельности ребенка, необходимых для дальнейшего развития и социализации.

Программа «Всеобуч», предусматривает решение обозначенных проблем.

**Цель программы «Всеобуч»** - создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся, успешной социальной защиты детей, обеспечение их безопасности в школе, дальнейшей социализации в обществе.

Для реализации цели программы предусмотрено решение следующих **задач:**

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к безусловному минимуму (если не ликвидировать совсем) количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов и специалистов МБОУ ООШ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.
4. Максимальное использование всех имеющиеся средств и возможностей МБОУ ООШ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.
5. Продуктивная работа со смежными структурами: управлением образования Комсомольского муниципального района, инспектором по делам несовершеннолетних, районной комиссией по делам несовершеннолетних.
6. Мобилизация всех имеющиеся ресурсов МБОУ ООШ по повышению качестваобразовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся.

Реализация поставленных задач по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей, на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

Программа «Всеобуч» на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Сроки | Исполнитель | Место и способ подведения итогов |
| 1. | Сбор сведений о трудоус-тройстве выпускников | август | зам. дир по УМР, кл. рук-ль | педсовет, отчет для УО |
| 2. | Рейд по выявлению детей 6-15 лет, не посещающих школу | август | кл. рук-ли | акт, разработка плана по обеспечению посещения школы |
| 3. | Анализ обеспеченности учащихся учебниками, школьными принадле-жностями | август-сентябрь | библиотекарь, кл. рук-ли | отчет |
| 4. | Акция «Помоги собраться в школу» | август-сентябрь | директор, кл. рук-ли | отчет в УО |
| 5. | Акция «Гарантии прав на общее образование каждому подростку» | в течении года | директор, кл. рук-ли | отчет в УО |
| 6. | Организованное начало учебного года | август | директор, кл. рук-ли | совещание |
| 7. | Ежедневная информация по посещаемости уроков детьми «группы риска» | ежедневно | зам. директора по УМР, дежурный администратор, кл. рук-ли | отчет в УО |
| 8. | Презентация предметных кружков, спортивных секций, комплектование кружков и секций | сентябрь | зам. дир по УМР, учителя - предметники | отчет |
| 9. | Контроль посещаемости кружков и секций, соответствие расписанию и программам. | еженедельно | зам. дир по УМР, дежурный администратор, кл. рук-ли | отчет на совещании |
| 10. | Организация горячего питания детей, бесплатного питания детей. | до 05.09 | ответственный за питание | совещание |
| 11. | Систематический контроль обеспеченности малообес-печенных и многодетных семей обувью, одеждой. | ежеквартально | зам. дир. по УМР, кл. рук-ли | совещание |
| 12 | Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журналах | сентябрь, январь | кл. рук-ли | совещание |
| 13. | Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | сентябрь, январь | директор, зам. дир. по УМР | совещание |
| 14. | Индивидуальные консуль-тации с родителями из неблагополучных семей | постоянно | директор, зам. дир. по УМР, педагог-психолог, кл. рук-ли | совещание |
| 15. | Организация работы с детьми состоящими на внутри-школьном контроле. | постоянно | зам. дир. по УМР, кл. рук-ли | совещание |
| 16. | Совет профилактики | по мере необходимости | директор, зам. дир. по УМР, педагог-психолог, кл. рук-ли | совещание |
| 17. | Работа ПМПк | 1 раз в четверть | состав ПМПк | отчет в УО |
| 18. | Создание в школе надле-жащих санитарно-гигие-нических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблю-дение ТБ. | 1 раз в полугодие | директор, зам. дир. по УМР | совещание |
| 19. | Организация работы со способными учащимися  | еженедельно | зам. дир. по УМР, рук-ль МО, учителя - предметники | отчет в УО, совещание |
| 20. | Работа по предотвращению неуспеваемости учащихся. Помощь учащимся, испыты-вающим трудности в обу-чении. | еженедельно | зам. дир. по УМР, рук-ль МО, учителя - предметники | отчет в УО, совещание |
| 21. | Отчеты классных руково-дителей по вопросу всеобуча при совещании при директоре | еженедельно | директор, кл. рук-ли | совещание |
| 22. | Учет посещаемости и успеваемости. | ежедневно | зам. дир по УМР, кл. рук-ли | совещание |
| 23. | Проверка нагрузки учащихся. | еженедельно | зам. дир. по УМР | совещание |
| 24. | Контроль выполнения учебных программ по предметам. | 1 раз в четверть | зам. дир. по УМР | отчет в УО, совещание |
| 25. | Работа родительского всеобуча. | 1 раз в четверть | зам. дир. по УМР, социаль-ный педагог, кл. рук-ли | совещание |
| 26. | Учет детей от 6,5-18 лет, подлежащих обязательному обучению, в школе | 1 раз в полугодие | директор, зам. дир. по УМР | совещание |
| 27. | Организация работы по под-готовке учащихся к итоговой аттестации. | еженедельно | зам. дир. по УМР | совещание, отчет в УО |
| 28. | Профориентация уч-ся 9 классов. | еженедельное | рук-ль МО | совещание, отчет в УО |
| 29. | Набор учеников в 1 классы. | июнь-август | директор | отчет в УО |
| 30. | Организация работы экзаменационной комиссии. | май-июнь | директор, зам. дир. по УМР | педсовет |
| 31. | Организация работы приш-кольного лагеря в дни осен-них, зимних, весенних кани-кул | каникулярное время | старшая пионервожатая, кл. рук-ли | отчет в УО |
| 32. | Организация летнего оздо-ровительного отдыха уч-ся. | летние каникулы | старшая пионервожатая, кл. рук-ли | отчет в УО |
| 33. | Мониторинг получения основного общего образо-вания. | июнь | зам. дир. по УМР | отчет в УО, педсовет |
| 34. | Связь с местными организа-циями и комиссиями содей-ствия семье и школе. | в течение года | диретор | отчет |
| 35. | Организация работы по пра-вовому воспитанию уч-ся, направленному на форми-рование законопослушного гражданина. | в течение года | зам. дир. по УМР, кл. рук-ли | отчет, совещание |
| 36. | Собеседование с учащимися 9 класса по вопросу их дальнейшего обучения | сентябрь, январь, май | зам. дир. по УМР, рук-ль МО, кл. рук-ль | совещание |
| 37. | Уточнение потребности шко-лы в учебниках на следующий учебный год. | ноябрь, май | библиотекарь, зам. дир. по УМР | отчет в УО |
| 38. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетво-рительные оценки по итогам года | еженедельно | зам. дир. по УМР, рук-ль МО, учителя - предметники | отчет в УО, совещание |
| 39. | Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Ана-лиз сохранности учебного фонда школы на конец учеб-ного года. | май | библиотекарь, кл. рук-ли | анализ, педсовет |
| 40. | Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год | май, август | директор, зам. директора по УМР, кл. рук-ли | анализ, педсовет |

Анализ выполнения основных направлений программы «Всеобуч» за 2013-2014 уч. год

На конец года в школе обучалось 39 учащихся. Из них:

 22 – из неполной семьи;

 12 – из малообеспеченных семей;

 3 – из многодетных семей;

 3 – из неблагополучных семей;

 1 – находится под опекой

Учащихся, оставшихся на повторное обучение - нет;

Учащихся, исключенных из школы - нет;

Учащихся, имеющих заключение ПМПК, полученных в 2013-2014 уч. году – 3; всего учащихся, имеющих заключение ПМПК – 7.

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там – нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет;

Детей, проживающих в сельском поселении без родителей (законных представителей) – нет.

Качество знаний учащихся – по всем предметам представлено в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Класс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9(VIII в) | 2013-2014 |
| Кол-во учащихся/учащихся VIII вида | 3 | 6 | 8/3 | 5 | 2/1 | 5 | 7/1 | 1/ |  |
| русский язык | 66 | 50 | 100/33 | 80 | 100/0 | 40 | 0/0 | 100 | 62/33 |
| литература | 100 | 83 | 100/66 | 100 | 100/100 | 40 | 50/0 | 100 | 57/66 |
| математика | 66 | 83 | 80/33 | 80 | 100/100 | 60 | 50/0 | 100 | 74/58 |
| 40 | 16/- | 28/- |
| информатика и ИКТ | - | 100 | 100/- | - | - | 80 | 50/- | - | 82 |
| иностранный язык | 66 | 83 | 80/- | 80 | 100/- | 60 | 66/- | - | 65/- |
| окружающий мир | 100 | 100 | 100/100 | - | - | - | - | - | 100/100 |
| природоведение | - | - | - | 100 | - | - | - | - | 100 |
| биология | - | - | - | - | 100/0 | 80 | 33/0 | 100 | 71/33 |
| география | - | - | - | - | 100/0 | 60 | 66/100 | 100 | 75/66 |
| история | - | - | - | 100 | 100/- | 80 | 50/0 | 100 | 82/50 |
| обществознание | - | - | - | - | 100/- | 80 | 50/0 | 100 | 76/50 |
| химия | - | - | - | - | - | - | 33/- | - | 33/- |
| физика | - | - | - | - | - | 20 | 50/- | - | 35/- |
| технология | 100 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 |
| музыка | 100 | 100 | 100/66 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 | - | 100/66.5 |
| изобразительное искусство | 100 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 | 100 | - | - | 100/100 |
| физкультура | 100 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 | 100 | 100/100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 100/- | - | 100 |
| СБО | - | - | - | - | -/100 | - | -/100 | 100 | -/100 |

**Основные направления реализации программы «Всеобуч»:**

1. Сохранение контингента обучающихся.

2. Работа с учащимися «группы риска», учащимися состоящими на ВШК.

3. Работа с детьми, находящимися под опекой.

4. Работа с будущими первоклассниками (6 учащихся).

5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.

6. Организация питания учащихся

7. Обеспечение учащихся учебниками

За 2013-2014 учебный год проведена работа по всеобучу, принесшая положительный результат:

**1. Сохранение контингента обучающихся**

**«Данные сохранности контингента учащихся»**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | 2013-2014 учебный год |
| **На начало учебного года** | 38 |
| **На конец учебного года** | 39 |
| *Прибыло в течение года:* | 1 |
| • в начальную школу | 1 |
| • в основную школу | 0 |
| *Выбыло в течение года:* | 0 |
| • из начальной школы | 0 |
| • из основной школы | 0 |
| Причины отчисления (выбытия) |
| *По семейным обстоятельствам:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| *По болезни:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| *•* из основной школы | нет |
| *Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| *По неуспеваемости:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| *По совершению правонарушений:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| *Получили аттестат:* | 1 |
| *•* об основном образовании | 1 |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

**2. Работа с обучающимися из группы риска (отказ от обучения)**

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Учителями-предметниками проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, который составил в этом году 50%, пятиклассников – к обучению в основной школе (100%) По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие слабоуспевающих учащихся, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись тетради учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) рассматривались на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы. Ежемесячно вёлся учёт за детьми группы риска.

С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по селу, приглашение к разговору родителей – директором, социальным педагогом школы, классными руководителями. Преступлений совершено не было, на учете ПДН не состоит ни одного учащегося.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями: собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников, заседания совета профилактики.

Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий. За редким исключением все своевременно заполняли «Лист учета посещаемости» в классных журналах. Еженедельно проводились контрольные срезы посещаемости администрацией школы, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах. Своевременно предоставлялся отчет по выполнению этого направления программы «Всеобуч» в управление образования Комсомольского муниципального района.

Итогом работы стало снижение пропусков уроков без уважительной причины.

**3. Работа с будущими первоклассниками**

- составлен список будущих первоклассников (6 чел.);

- проведены родительские собрания.

**4. Организация питания учащихся**

-в школе горячим питанием охвачено 39 учащихся (из них льготников 13 человек) – 100%.

**5. Обеспечение учащихся учебниками**

- сохранность учебного фонда школы (100%);

- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся.

Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагаются заявления родителей и справками на выбытие учащихся.

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить качество знаний на I ступени составляет 91,8 % , на II ступени качество знаний ниже среднего по школе и составляет 72 %.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилось на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

**«Итоги успеваемости по классам 2013-2014 учебный год».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся на конец года | отличники | закончили на «4» и «5» | закончили с одной «3» | неуспевающие | процент качества знаний | процент успеваемости |
| 2 | 3 | - | 1 | 1 | - | 66 | 100 |
| 3 | 6 | - | 3 | - | - | 50 | 100 |
| 4 | 8 | - | 4 | 1 | - | 50 | 100 |
| 5 | 5 | - | 4 | - | - | 80 | 100 |
| 6 | 2 | - | 1 | - | - | 50 | 100 |
| 7 | 5 | - | 1 | - | - | 20 | 100 |
| 8 | 7 | - | - | - | 1 | 0 | 85 |
| 9 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Итого | 39 | - | 15 | 2 | 1 | 46,2 | 85 |

**Параметры статистики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Обучалось | 2013 -2014 |
| 1 | **Всего:** | **39** |
|  | Начальная школа | 19 |
|  | Основная школа | 20 |
| 2 | **Отсев:** | - |
|  | Начальная школа | - |
|  | Основная школа | - |
| 3 | **Не получили аттестат:** | - |
|  | Об основном образовании | - |
| 4 | **Оставлены на повторное обучение:** | - |
|  | Начальная школа | - |
|  | Основная школа | - |
| 5 | **Закончили школу с аттестатом:** | - |
|  | Особого образца | - |
| 6 | **Количество призеров олимпиад** | **-** |
| 7 | **Процент поступления:** | 100% |
|  | В колледжи | 0% |
|  | В училища | 100% |

**Выводы:**

Реализуемый учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума на территории поселка Галичный, способствовал удовлетворению потребностей учащихся и их родителей на те или иные образовательные услуги. Способствовал повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавал необходимые предпосылки для самоопределения, ранней профилизации учащихся и развития их творческих способностей.

По всем предметам учебного плана в текущем учебном году соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной школы носили типовой общеобразовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и традиционным программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены, расхождения в часах нет. Практическая часть программ выполнена.