

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Администрация Комсомольского муниципального района**

**МБОУ СОШ Галичного с.п.**

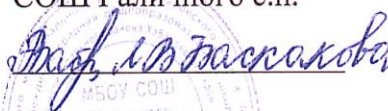
**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №3 от «23» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ  
СОШ Галичного с.п.

  
Приказ №62 от «23» 08  
2024 г.



**АДАптированная основная общеобразовательная**

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (вариант 5.1)**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 2 класса

**п.Галичный 2024-2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по технологии разработана для обучающейся с ОВЗ (вариант 5.1.) на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения АООП НОО; программы формирования универсальных (базовых) учебных действий, примерной программы начального общего образования по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа авторской программы «Технология». Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т.. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Цель реализации адаптированной рабочей программы обучающихся с ТНР (вариант 5.1): формирование у обучающихся с ОВЗ речевых функций, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Адаптированная рабочая программа обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде, в те же сроки обучения.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

В соответствии с базисным учебным планом данная рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы по технологии во 2 классе:**

*Личностные результаты:*

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Познавательные УУД:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать

особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

— учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

— находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

— *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

— самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

*Коммуникативные УУД:*

— уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

— уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

— вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

— учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### ***Предметные результаты***

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание *Знать (на уровне представлений):*

— об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);

— о гармонии предметов и окружающей среды;

— профессиях мастеров родного края,

— характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

*Уметь:*

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; — выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты *Знать:*

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

### *Уметь:*

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);

- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

### 3. Конструирование и моделирование *Знать:*

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
  - отличия макета от модели. *Уметь:*
    - конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
    - определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.
- ### 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)
- знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5		5		
Итого по разделу		5				
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.</b>						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4		4		
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1		
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2		2		
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3		3		
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка	1		1		

	прямоугольных деталей по угольнику					
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2		1		
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5		5		
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2		2		
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2		2		
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6		6		
Итого по разделу		28				
<b>Раздел 3. Итоговый контроль за год</b>						
3.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	32		



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1				
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1		1		
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1		
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1		
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		1		
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1		
7	Биговка по кривым линиям	1		1		
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1		
9	Конструирование складной открытки	1		1		

	со вставкой					
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1		
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1		
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1		
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1		
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1		
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1		
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1		
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1		
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1		
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на	1		1		

	шпильку					
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1		1		
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		1		
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1		
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1		1		
24	Транспорт и машины специального назначения	1		1		
25	Макет автомобиля	1		1		
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		1		
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1		1		
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		1		
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1		
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1		1		
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1		
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1		

33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1		
34	Что узнали . Чему научились во 2 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронная школа России <https://resh.edu.ru/>

ЦОС Моя Школа <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/16/03>

Российский учебник [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-e-a-luttsevoy-tehnologiya-1-4\\_type-metodicheskoe-posobie/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-e-a-luttsevoy-tehnologiya-1-4_type-metodicheskoe-posobie/)











