

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 5**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение бобра обыкновенного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище, передние конечности, глаз* и *хвост* бобра.

1.2. Какая часть тела выполняет функцию «руля» при передвижении бобра в воде?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы / части тела бобра. Все они, за исключением одного(-ой), встречаются у земноводных, рептилий, птиц. Выпишите название этого(-ой) органа / части тела. Укажите, для какой группы животных наличие выбранного(-ой) Вами органа / части тела является характерным признаком.

*Наружное ухо, туловище, хвост, конечности.*

Ответ: \_\_\_\_\_

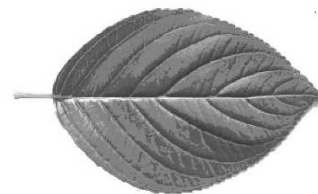
2 Самки бобра обыкновенного приносят потомство численностью до шести детёнышей один раз в год. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Рост, размножение, развитие, раздражимость.*

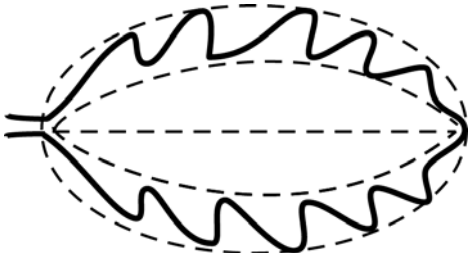
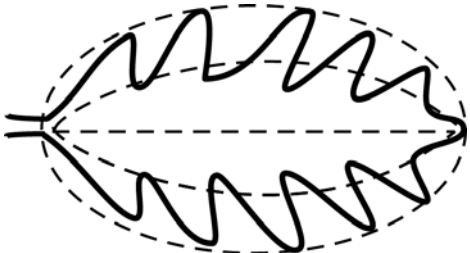

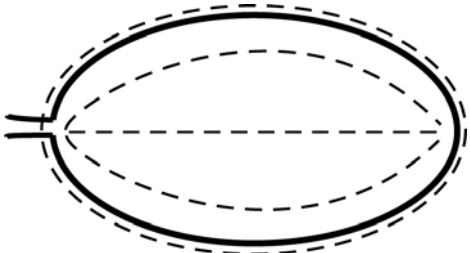
Ответ: \_\_\_\_\_

3

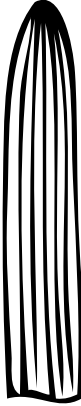
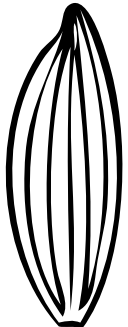
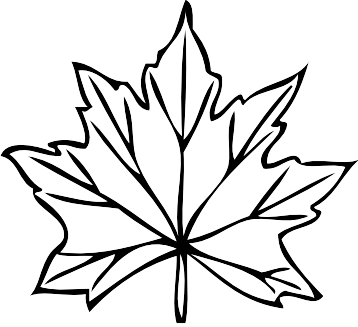
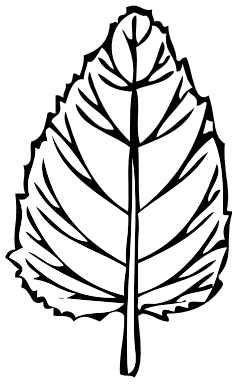
Рассмотрите изображение листа гортензии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



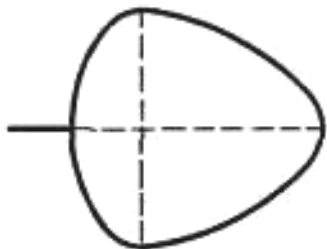
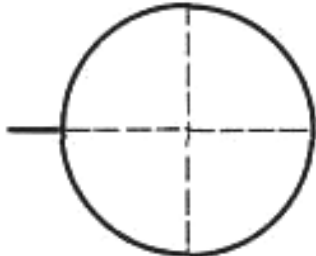
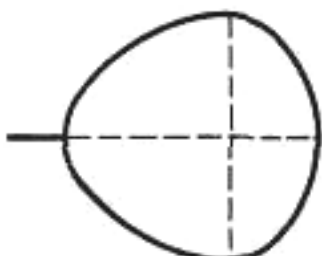
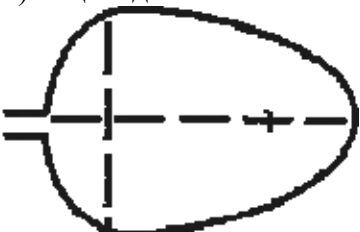


**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

4 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5 5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

- 1) ель европейская
- 2) клён красный
- 3) кизильник черноплодный
- 4) лиственница сибирская
- 5) пихта сибирская
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных растений относят к покрытосеменным? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) высадить укоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком традесканции в тёплое и освещённое место
- 5) подготовить для выращивания черенок традесканции

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в грибах и их калорийность**

Грибы	Органические вещества, % (на 100 г)			Калорийность, Ккал (на 100 г)
	Углеводы	Белки	Жиры	
Белый	3,1	5,5	0,5	40
Сыроежка	1,7	2,5	0,5	22
Маслёнок	3,5	2,0	0,3	25
Рыжик	2,4	3,0	0,7	29

У какого из указанных в таблице грибов наименьшая калорийность?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое органическое вещество содержится в рыжике в наибольшем количестве?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие два вида грибов, указанных в таблице, содержат одинаковое количество жиров?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены изображения грибов, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. При сборе грибов важно уметь отличать съедобные грибы от ядовитых. Под каждой из приведённых ниже фотографий ядовитых грибов подпишите название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Коза – одно из первых животных, которых приручил человек. (2)Взрослая коза весит около 35 килограммов. (3)Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая. (4)На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани. (5)Окрас шерсти бывает от чисто-белого до тёмно-бурого, чёрного и пёстрого. (6)Коза – нетребовательное животное, довольствуется скудными пастбищами, её легко содержать.

7.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что коза – домашнее животное? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание домашней лошади по следующему плану.

А) В сравнении с козой домашняя лошадь **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем самка домашней лошади выкармливает своих жеребят?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем питается взрослое животное?

Ответ: \_\_\_\_\_

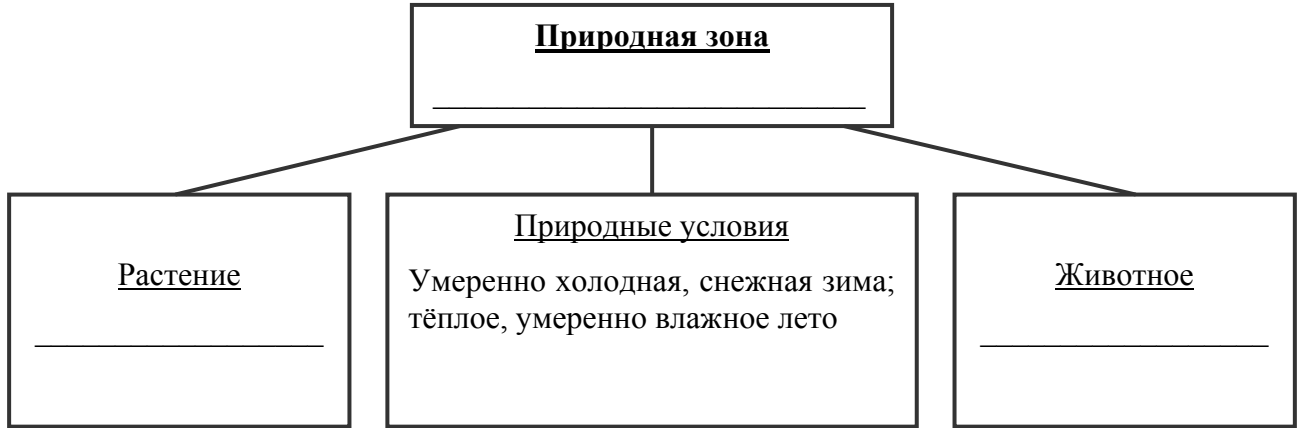




8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Осина, смешанный лес, сайгак, тундра, морошка, лось*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ: \_\_\_\_\_



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_