Пояснительная записка

Программа факультативного курса предназначена для учащихся 7 класса. рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования;

3) Учебный план МБОУ СОШ Галичного сельского поселения на 2019-2020учебный год

и на основе учебной программы по финансовой грамотности Елены Вигдорчик, Екатерины Лавреновой , Москва, Вита, 2014

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет;

• экономические отношения семьи и государства;

• семья и финансовый бизнес;

• собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание учебного предмета.

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи (5 ч)

Занятие 1. Деньги (1 час)

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Занятия 2. Доходы семьи (2 часа)

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты.

Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Занятие 3. Расходы семьи (1 час)

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Занятие 4. Семейный бюджет (1час)

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человек от этого защищаться (3 ч)

Занятие 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (1 час)

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Занятия 6. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет». (2 часа)

РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 ч)

Занятия 7. Налоги (2 часа)

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Занятие 8. Социальные пособия (1 час)

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Занятие 9. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!». (1 час)

РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 ч)

Занятие 10. Банковские услуги (2 часа)

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Занятие 11. Собственный бизнес (1 час)

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Занятие 12. Валюта в современном мире (1 час)

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Занятие 13. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».(1 час)

РАЗДЕЛ 5. Управление денежными средствами семьи (4 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

РАЗДЕЛ 6. Способы повышения семейного благосостояния (3 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

РАЗДЕЛ 7. Риски в мире денег (4 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков

РАЗДЕЛ 8. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

РАЗДЕЛ 9. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Содержание учебного материала	**Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)**	**Кол-во часов**	Дата проведения занятия
РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи	*Предметные:* научиться объяснять значение понятий *выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда',* исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; *метапредметные* — 1) *коммуникативные:* оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; 2) *регулятивные:* формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению пре-пятствий; 3) *познавательные:* осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; *личностные:* формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.	**5**	
1.Деньги		1	
2,3. Доходы семьи		2	
4. Расходы семьи		1	
5. Семейный бюджет		1	
РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человеку от этого защищаться	**Предметные:** - описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи; - различать обязательное и добровольное страхование; - сравнивать различные виды	**3**	
6. Особые жизненные ситуации		1	

и как с ними справиться	страхования. **Метапредметные:**		
7. Итоговая работа по разделам. 8. Ролевая игра «Семейный бюджет».	- устанавливать причинно – следственные связи; - определять последовательность действий для достижения конечного результата; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - поиск и преобразование информации. **Личностные:** – развитие интереса к финансовой грамотности; – развитие этических чувств, навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.	2	
РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	**Предметные:** - объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов; - описывать ситуации, в которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий; - учиться проектировать алгоритмы решения исследовательской и творческой задач; - представлять результаты своей деятельности. **Метапредметные:** - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - находить необходимую информацию в разных источниках; - выдвигать гипотезы, строить логическую цепь рассуждений; осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять устное высказывание.	**4**	
9, 10. Налоги		2	
11. Социальные пособия		1	
12. Итоговая работа по разделу: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».		1	

	Личностные: - развитие интереса к финансовой грамотности; - развитие этических чувств, навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.		
РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	**Предметные:** - приводить примеры банковских услуг; - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; - объяснять, что такое бизнес-план; - приводить примеры валют разных стран, объяснять. что такое валютный курс. **Метапредметные:** - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - находить необходимую информацию в разных источниках. **Личностные:** - развитие интереса к финансовой грамотности; - развитие способности к самооценке.	**5**	
13, 14. Банковские услуги		2	
15. Собственный бизнес		1	
16. Валюта в современном мире		1	
17**.** Итоговая работа по разделу.		1	
РАЗДЕЛ 5. Управление денежными средствами семьи 18, 19, 20, 21 Личные доходы и расходы .	Личностные: Научиться экономить и распределять личные доходы и расходы. Метапредметные: иметь понятие какой должна быть экономика в быту; Предметные: знать основные понятия и термины; Основные понятия: экономика, бюджет, расход и доход семейного бюджета, факторы производства.	**4**	
РАЗДЕЛ 6. Способы повышения семейного благосостояния 22, 23, 24.		**3**	

Экономика в быту			
РАЗДЕЛ 7. Риски в мире денег 25, 26, 27, 28. Расход и доход семейного бюджета,		**4**	
РАЗДЕЛ 8. Семья и финансовые организации. как сотрудничать без проблем 29, 30, 31, 32. Как сотрудничать без проблем семье с финансовыми организациями.		**4**	
РАЗДЕЛ 9. Человек и государство: как они взаимодействуют 33,34. Взаимодействие человека и государства.		**2**	
ИТОГО		**34**	

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

1). Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы обещеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2) Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлю- гова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3) Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4) Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы обеощеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.