

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Администрация Комсомольского муниципального района

МБОУ СОШ Галичного с.п.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы

Протокол №3 от «23» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
СОШ Галичного с.п.



Приказ №62 от «23» 08
2024 г.

**АДАптированная основная общеобразовательная
ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (вариант 7.2)**

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4 класса

п.Галичный 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, далее ФАОП НОО ОВЗ (вариант 7.2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023;

Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Технология" (вариант 7.2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023;

устава МБОУ СОШ Галичного сельского поселения;

положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ Галичного сельского поселения.

Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения.

ФАОП НОО ОВЗ (вариант 7.2) адресована обучающимся с задержкой психического развития, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» определяет следующие цели и задачи:

Цель обучения: создание условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися для успешной социализации их в обществе и усвоения ФГОС НОО.

Задачи обучения:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебники и учебные пособия:

1. Технология, 4 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Технология» способствует формированию у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметнопрактическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Содержание предмета представлено следующими разделами:

Информационный центр.

Вспомним, обсудим. Информация. Интернет. Создание текста и презентаций на компьютере.

Проект «Дружный класс».

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама».

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера».

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия.

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Студия «Мода».

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Студия «Подарки».

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Студия «Игрушки».

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты:

- соблюдение школьных правил (сидеть за партой, поднимать руку, действовать в соответствии с инструкцией учителя);
- стремление отвечать на вопросы учителя, быть успешным в учебе;
- выполнение порученных учителем заданий неучебного характера;
- проявление ответственного поведения (беспокойство по поводу соблюдения требований).
- владение связной речью, выполняющей коммуникативную функцию (диалогические умения);
- возможность аргументировать свои решения, говорить об испытываемых эмоциях, намерениях (монологические умения);

- умение соблюдать нормы речевого этикета, не перебивать, соблюдать очередность, уступать;
- понимание того, что каждый продукт и каждая вещь является результатом чьего-то труда и бережном отношении к вещам;
- умение проявить сочувствие при чужих затруднениях и неприятностях;
- умение сделать правильный реальный поведенческий выбор в конфликтной ситуации на основе представлений о нравственных нормах и справедливости.
- желание поддерживать порядок и чистоту вокруг себя;
- умение обратиться с вопросом, просьбой к взрослому или сверстнику;
- умение проявлять терпение, корректно реагировать на чужие оплошности и затруднения;
- умение анализировать причины успехов и неудач;
- умение прогнозировать последствия своего поведения и поведения других по отношению к себе.

Планируемые метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- оперировать известными понятиями;
- самостоятельно сравнивать, группировать предметы, объекты;
- самостоятельно отличать новое от уже известного;
- самостоятельно обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.

Регулятивные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- самостоятельно определять цель выполнения заданий;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- самостоятельно ориентироваться в задании; самостоятельно планировать последовательность выполнения действий при выполнении заданий;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения;
- определять конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных, работая по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью измерительных инструментов;
- исправлять допущенные ошибки, самостоятельно соотносить полученный результат с образцом и замечать несоответствия.

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- вести диалог по обозначенной теме;
- договариваться о своей роли в коллективных работах, работе в парах и группах;
- приходить в обсуждении к общему решению;
- учитывать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- использовать допустимые адекватные речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

Планируемые предметные результаты:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;

– создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- работать в программах Word, Power Point;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Система оценивания

Текущий контроль:

Оценка качества работы на уроке проводится по следующим параметрам (условная балльная оценка):

Адекватность действий:

5 – выполняет задания, в парной и подгрупповой работе целенаправлен, решает поставленные задачи адекватным способом.

4 – выполняет задания, в парной и подгрупповой работе может уходить от задания, решать поставленную задачу недостаточно адекватными способами, но подобные проявления удалось скорректировать.

3 – затрудняется выполнить задание, но это удается скорректировать. Поведение в парной и подгрупповой работе не способствует выполнению задания.

2 – задание не выполняет, коррекция не удается. Поведение в парной и подгрупповой работе препятствует выполнению задания партнерами по взаимодействию.

Правильность действий:

5 – выполняет задание правильно или нужна небольшая (стимулирующая, организующая) помощь

- 4 - выполняет задание правильно, но нужна небольшая обучающая помощь
- 3 – выполняет задание правильно, но нужна существенная обучающая помощь
- 2 – задание не выполняет, помощь не принимает.

Вербальное оформление ответов:

- 5 – оформление ответа грамматически и стилистически правильное или с минимальными недочетами.
- 4 – недочеты в построении фразы или словоупотреблении, не затрудняющие понимание.
- 3 – Неточное словоупотребление, смысл фраз улавливается с трудом или шаблонный ответ, копирование ответа предшественника.
- 2 – ответ представляет собой отдельные, иногда не связанные по смыслу, слова.

Качество выполнения работы.

- 5 – работа выполнена аккуратно, точно, внесены творческие эстетические преобразования, соответствующие общему замыслу
- 4 – работа выполнена аккуратно, с небольшими неточностями, без творческих эстетических преобразований.
- 3 – работа выполнена неаккуратно с большими недочетами
- 2 – работа не выполнена

Итоговая оценка может быть установлена с учетом балльных показателей:

- 18-20 баллов – «отлично».
- 13-17 баллов – «хорошо».
- 10-12 баллов - «удовлетворительно».
- 8-9 баллов – «неудовлетворительно».

Оценка может выставляться на основе качественной характеристики:

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; - правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; - изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени невыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Промежуточный контроль (в конце триместра).

Успешность выполнения заданий на обобщающих уроках, ориентировка в представляемых проектах, тестирование.

Оценка «отлично» ставится при основном соответствии перечисленным выше требованиям текущего контроля.

Оценка «хорошо» ставится при наличии различных недочетов по выделенным параметрам.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соответствии минимальным требованиям по всем выделенным разделам.

Оценка «неудовлетворительно» означает отсутствие необходимых навыков.

Контрольных процедур по программе не предусмотрено.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2		1		
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3		3		
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5		5		
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4		3		
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3		3		

4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3		2		
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5		2		
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5		2		
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3		1		
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	22		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Современное производство. Летняя шапочка.	1				
2	Чеканка.	1				
3	Электрифицированная игрушка.	1		1		
4	Модель телефона. Кроссворд.	1				
5	Модель современного предприятия.	1				
6	Исследования полиэтилена, поролона, других материалов. Практическая работа. Изделие из вторсырья.	1		1		
7	Изделие из перчатки «Зайчик».	1		1		
8	Макет гостиной.	1				
9	Макет городского дома.	1				
10	Коллективный проект «Городская улица».	1		1		
11	Сюрпризница.	1				
12	Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки.	1		1		
13	Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки. Защита проекта.	1		1		

14	Ёлочная подвеска.	1		1		
15	Гирлянда «Дракон»	1		1		
16	Игрушка «Клоун».	1		1		
17	Подвеска для ёлки.	1				
18	Живой подарок. Посадка луковичного или клубневого растения (к 8 марта). Агротехника	1		1		
19	Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.	1		1		
20	Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели.	1				
21	Гостиная. Коллективная работа. Урок 1. Идея. Технологическое задание. Эскиз.	1		1		
22	Силуэтная кукла. Модель. Кукла из гольфа. (кукла бессуставная.)	1				
23	«Дом моделей». Дизайн-проект.	1				
24	Куклы из пластилина.	1		1		
25	Аксессуары для куклы.	1		1		
26	Футляр. Дизайн- проект.	1		1		
27	Футляр. Дизайн- проект.	1				
28	Программа Word. Правила клавиатурного письма.	1		1		
29	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера	1		1		

30	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца).	1		1		
31	Программа Создание презентаций по готовым шаблонам.	1		1		
32	Набор текста в разных форматах.	1		1		
33	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка размеров рисунков и их местоположения на странице.	1		1		
34	«Юный технолог». Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	22		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 4 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 1 класс. Методическое пособие. Лутцева Е.А. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"

Источник: <https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-1kl-metodicheskoe-344670/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue?>

[types=atomic_objects&subject_ids=19&logical_type_ids=54&class_level_ids=1 https://resh.edu.ru/subject/8/1/](https://resh.edu.ru/subject/8/1/)

<https://easyen.ru/load/tekhnologija/372-33>

